*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rynek pracy |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EiZSP/C-1.2a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / 5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z makro- i mikroekonomii. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie podstawowych kategorii pojęciowych z obszaru rynku pracy oraz zasad funkcjonowania rynku pracy. |
| C2 | Zapoznanie z działalnością instytucji rynku pracy, narzędziami polityki rynku pracy oraz wybranymi problemami współczesnego rynku pracy (Polska, Europa, świat). |
| C3 | Przybliżenie tematyki związanej ze świadomym kształtowaniem kariery zawodowej w warunkach wyzwań współczesnego rynku pracy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Absolwent zna i rozumie prawidłowości funkcjonowania rynku pracy oraz rolę człowieka w kształtowaniu jego struktur, jak również odpowiednie metody analizy i prezentacji danych z zakresu rynku pracy. | K\_W03  K\_W04 |
| EK\_02 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów rozwoju współczesnego rynku pracy oraz projektować zadania badawcze i proponować sposoby ich realizacji, jak również analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk gospodarczych i społecznych zachodzących na rynku pracy. Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz grupową, przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania. | K\_U03  K\_U04  K\_U10 |
| EK\_03 | Jest gotów do prezentowania postawy odpowiedzialnej i przedsiębiorczej w odniesieniu do kształtowania własnej kariery zawodowej oraz pełnienia ról zawodowych, przestrzegając zasad etyki i dbając o dorobek i tradycje zawodu. | K\_K05 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rynek pracy – podstawowe kategorie pojęciowe i mierniki. |
| Rynek pracy w ujęciu globalnym, regionalnym i lokalnym (zależności). |
| Różnice metodologiczne dotyczące definicji osoby pracującej, opisu zjawisk i badań rynku pracy. |
| Rynek pracy w świetle wybranych teorii. |
| Analiza podaży i popytu na rynku pracy. |
| Naturalna stopa bezrobocia. |
| Polityka zatrudnienia – pasywne i aktywne narzędzia polityki rynku pracy ze szczególnym uwzględnieniem Polski. |
| System instytucji rynku pracy w Polsce. |
| Bezrobocie, jego rodzaje, przyczyny i skutki oraz formy ograniczania bezrobocia. |
| Bezrobocie w Polsce, Europie i na świecie – zróżnicowania regionalne rynku pracy w Polsce oraz UE; tendencje i przemiany na podkarpackim rynku pracy (analiza porównawcza). |
| Wpływ przemian cywilizacyjnych na perspektywy funkcjonowania rynku pracy; elastyczne formy zatrudnienia; idea flexicurity; wybrane problemy współczesnego rynku pracy (ageizm, dyskryminacja kobiet, niepełnosprawni na rynku pracy etc.). |
| Przejście z systemu edukacji na rynek pracy w świetle wybranych teorii rynku pracy; wymagania współczesnego rynku pracy a system edukacji. |

3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład informacyjny i problemowy przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnej, z elementami projektu tematycznego.

Możliwość wykorzystania platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin pisemny, projekt tematyczny (elementy) | wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny, projekt tematyczny (elementy), obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny w formie testu (pytania zamknięte i otwarte) – obejmuje treści merytoryczne z wykładów.  Skala ocen:  do 50% - niedostateczny,  51% - 60% - dostateczny,  61% - 70% - dostateczny plus,  71% - 80% - dobry,  81% - 90% - dobry plus,  91% -  100% - bardzo dobry. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie projektu ) | 29 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Muszyński K., Polityka regulacji zatrudnienia w Polsce. Kryzys ekonomiczny a destandaryzacja stosunków pracy, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019. 2. Pikuła N., Jagielska K., Białożyt K. (red.), Rynek pracy kariera zawodowa. Wyzwania dla edukacji, Wyd. Śląsk, Katowice 2017. 3. Barwińska-Małajowicz A., „Start zawodowy absolwentów szkół wyższych w Polsce i Niemczech. Analiza porównawcza w ujęciu ogólnokrajowym i regionalnym”, CeDeWu, Warszawa 2013. 4. Kryńska E., Kwiatkowski E., „Podstawy wiedzy o rynku pracy”, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Barwińska-Małajowicz A., Tęcza K., Regional labour market and depopulation – an assessment of the situation in the Podkarpackie Voivodeship, „Humanities and Social Sciences”, vol. XXV, 27 (3/2020), Wyd. Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2020. 2. Gabrielczak P., Kucharski L., Kwiatkowski E., „Rynki pracy w okresie globalnego kryzysu w krajach Europy Środkowo-Wschodniej”, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. 3. Kwiatkowski E., Liberda B. (red.), „Determinanty rozwoju Polski: rynek pracy i demografia” Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 2015. 4. Kulczycka L., „Jak napisać najlepsze CV i list motywacyjny?”, ABC a Wolters Kluwers business, Warszawa 2013.   Dodatkowo: Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U Nr 99 poz. 1001 z późniejszymi zmianami). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)